

M 0.4.5: Allgemeine Anforderungen an die Aufgabenstellung

Beschreibung	Übersicht über die Merkmale einfacher bzw. komplexer Aufgabenstellungen in Bezug auf Layout-Gestaltung der Arbeitsblätter, sprachliche Gestaltung und verwendete Operatoren
Ziel	<p>Aufgaben sollen Anforderungen an Schülerinnen und Schüler stellen, um sie damit herauszufordern. Die Herausforderung sollte allerdings nicht bereits bei der Aufgabenstellung beginnen. Nicht selten scheitert der Versuch, Schülerinnen und Schüler für eine Aufgabe einzunehmen, an der wenig ansprechenden Art der Aufgabengestaltung und der unangemessenen Weise der Aufgabenstellung.</p> <p>Das vorliegende Material soll Kolleginnen und Kollegen dazu anregen, sich mit basalen Merkmalen von adäquat gestellten Aufgaben auseinanderzusetzen. So trivial die im Material genannten Merkmale auch zu sein scheinen, sie finden im Alltag aus unterschiedlichen Gründen doch nur zu oft keine Berücksichtigung.</p> <p>Die Analyse der Aufgabenschwierigkeit in inhaltlicher Hinsicht mit Bezug zum Kompetenzbereich „Lesen“ ist Gegenstand des Materials M 3.5.1.</p>
Aktivitäten	<p>Die Kolleginnen und Kollegen diskutieren anhand der Übersicht über die Merkmale, aufgrund derer das Layout der Arbeitsblätter und die verwendeten Aufgabenstellungen als einfach oder komplex einzustufen sind. Die vorliegende Merkmalsliste kann dabei noch erweitert und ergänzt werden.</p> <p>Mit Hilfe der Übersicht können dann eigene Aufgabenstellungen mit Blick auf ihre grundlegenden Qualitätskriterien kritisch gesichtet und überprüft und ggf. überarbeitet werden.</p>
Material	→ M 0.4.5